مدارس جيل 2000 للغات

مادة التربية الوطنية



الصف الأول الثانوى

الفصل الثالث و الرابع

الفصل الدراسى الثانى

٢٠٢٢/٢٠٢٣

الاسم --



التربية الوطنية (أولى ثانوى)الترم الثانى

* مفهوم الشباب وأهميته

الفصل الثالث الشباب وتحقيق التنمية المجتمعية

أولا : مفهوم الشباب وأهميته

يقصد بمفهوم الشباب : تلك المرحلة من عمر الفرد التي تتسم بالحيوية والنمو الذهني والنفسي والاجتماعي المتزايد وفيها يبدأ الفرد يمارس أدواره ومكانته الاجتماعية داخل المجتمع .

أهميته

(١) ويمثل الشباب في كل أمه عمودها الفقري وقلبها النابض ويديها القوية التي تبنى وتحمى .

(٢) ومخزون طاقتها المتدفق الذي يملؤها حيوية ونشاط .

(٣) فهم همزة الوصل التي تربط بين الحاضر والمستقبل .

(٤) ووقود كل حركات التغيير الاجتماعي .

ثانيا : خصائص الشباب :

١-الاستجابة للتغييرات الاجتماعية
٢- القدرة على التخيل و الابداع
٣- الاستقلال و الاعتماد على النفس
٤- التمتع بالحيوية و النشاط
٥- تقبل الافكار الجديدة

ثالثا : المخاطر المهددة للشباب في المجتمع

يمكن تصنيف فئات الشباب المعرض للخطر إلى ثلاثة أنواع هي

النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث
؟ الشباب الذي يواجه عوامل الخطر في الحياة ولكنه لم ينخرط بعد في السلوك المنطوي على الخطر . ؟ مثل الشباب الذي يعيش في ظل ظروف اقتصادية صعبة تجعله عرضة للتسرب من المدرسة أو عدم الحصول على فرصة عمل مناسبة .	؟ الشباب المنخرط في السلوك المنطوي على الخطر ولكنه لم يبدأ في المعاناة من العواقب السلبية الشديدة له . ؟ مثل الشباب كثير التغيب عن المدرسة ولكنة لم يتسرب بعد أو الشباب الذي يمارس الأنشطة المنحرفة ولكنه لم يتعرض بعد للقبض عليه .	؟ الشباب الذي يعانى من العواقب السلبية الناتجة عن ممارسة السلوكيات المنطوية على الخطر ؟ مثل الشباب الذي تسرب من المدرسة بالفعل أو الشباب المسجون



رابعا :السياسات الوطنية الشبابية

***هى نصوص تصدر عن جهات حكومية رسمية وتتضمن التوجهات العامة للدولة بخصوص الشباب وفقا لما جاء فى برنامج العمل العالمى للشباب حت سنة ٢٠٠٠وما بعدها .**

***فوائد السياسة الوطنية للشباب :-**

(١) تعبر عن رؤية واضحة من قبل الأمة تجاه شبابها وتكون بمثابة رمز لالتزام المجتمع تجاه مواطنيه من الطلائع والشباب .
(٢) تساعد في وضع صورة قومية حول حياة الشباب .
(٣) تخلق أطارا للأهداف المشتركة والعمل الجماعي .
(٤) توفر قاعدة لضمان التوزيع العادل للموارد الحكومية وفقا لاحتياجات الشباب .
(٥) تعرض قنوات واليات حول كيفية مشاركة الشباب في اتخاذ القرار فى الدولة .

الدليل على دور الدولة والسياسات الوطنية

تمكين الشباب :

يقصد به العمل على تعزيز قدرات الشباب والارتقاء بواقعه بهدف معرفة حقوقه وواجباته وزيادة وترسيخ العلاقات ما بين الشباب والمؤسسات .
وذلك من خلال توفير الوسائل المادية والمعنوية التي تمكنهم من المشاركة في عمليات التغير في عدة مجالات مثل الاقتصاد والعمل الاجتماعي والسياسى .

أهم مجالات تمكين الشباب

المجال السياسي	المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي	المجال الثقافي
ويتعلق بالممارسات الديمقراطية وتوزيع السلطة وتداولها ودعم المواطنة وحقوق الإنسان.	توفير وضع اقتصادي كريم للشباب . وهذا يتطلب مواجهه مشكلة بطالة الشباب والاهتمام بثقافة العمل الحر وريادة الأعمال .	توفير مبدأ تكافؤ الفرص بين الفقراء والأغنياء وبين قاطني ال ريف والحضر وبين الرجال والنساء والأمر يقتضى توفير ودعم حقوق الشباب فى العمل المناسب والتعليم الجيد والمسكن الملائم .	فيتمثل في تطوير التعليم والاهتمام بتنمية قدرات المتعلم على المقارنة والتفكير النقدي ودعم كافة الأنشطة والممارسات الثقافية المرتبطة بترسيخ قيم الانتماء والحفاظ على الهوية المصرية.



خامسا : أدوار الشباب في المجتمع

مشاركة الشباب فى تحقيق التنمية المجتمعية :- من خلال

- **العمل والاجتهاد وتأدية ما عليه من واجبات ومسئوليات .**
- **متابعة قضايا ومشكلات المجتمع .**
- **المشاركة فى المعسكرات الشبابية التى تساعد على تنمية مهارات القيادة .**
- **وفى معارك الكفاح المسلح ضد الإنجليز بمنطقة القناة عام ١٩٥١ م .**
- **الاشتراك فى مواجهة الاثار السلبية الناتجة عن بعض الكوارث. .**
- **ممارسة حق التصويت السياسى فى الاتحادات الطلابية والانتخابات الرئاسية .**
- **المشاركة بالترشح فى انتخابات المجالس النيابية والمحلية .**

المشاركة في العمل التطوعى :

العمل التطوعي : مساهمة الأفراد في أعمال خدمة المجتمع وتقديم الرعاية والتنمية الاجتماعية سواء بالفكر أو الوقت أو الجهد أو التمويل أو بغير ذلك من الأشكال الأخرى دون الحصول على مقابل مادي منتظر من جزاء ذلك .

- **وهذا يتطلب من الشباب المصري السعي إلى العمل والاجتهاد من اجل تحقيق التنمية المستدامة لمجتمعنا المصري .**



الفصل الرابع شخصيات مصرية رائدة وانجازات عالمية

عـــــــقــــول مصــــــــــرية وإنجــازات عالـــمية

* الدكتور زكى نجيب محمود

هو فيلسوف الادباء واديب الفلاسفة لانه كان اديبا يحاول مزج الفلسفة بالادب وقد نجح فى تقديم اعقد الافكار الفلسفية فى عبارات ادبية مشرقة فى متناول القارئ العادى
ويعد من ابرز الفلاسفة العرب فى القرن العشرين حيث كان رائد الوضعية المنطقية ذلك الاتجاة الذى يغلب عليه الاتجاة العلمى والعقلانى والوضعى التجريبى فى فلسفته

كتاباته الفلسفية فى مجال الصحافة

١- اتصل بالصحافة فى زمن مبكر مع مجلة الرسالة التى اسسها الاديب احمد حسن الزيات .
٢- اتصل الاستاذ احمد امين الذى ضمه معه فى لجنة التاليف والترجمة واثمر هذا الاشتراك عن ثلاثة كتب هى قصة الفلسفة اليونانية وقصة الفلسفة الحديثة وقصة الادب فى العالم .
٣- سنة ١٩٦٥ عهدت اليه وزارة الثقافة باصدار مجلة فكرية تهتم بالتيارات الفكرية والفلسفية المعاصرة فكانت مجلة الفكر المعاصر .
٤- بعد عودته من الكويت انضم الى اسرة الاهرام الادبية وشارك بمقالة اسبوعية تنشر كل ثلاثاء .

اسهاماته الفكرية

مرت حياته الفكرية بثلاثة مراحل هى
١- المرحلة الاولى امتدت حتى سفره الى اوربا انشغل فيها بنقد الحياة الاجتماعية فى مصر وتقديم نماذج من الفلسفة تعبر عن الجانب التنويرى .
٢- المرحلة الثانية بعد رجوعه من اوربا حتى الستينيات من القرن العشرين دعا فيها الى تغيير سلم القيم الى النمط الاوربى والاخذ بحضارة الغرب وتمثلها بكل ما فيها باعتبارها حضارة العصر حيث تشمل الجوانب الايجابية فى مجال العلوم التجريبية والرياضية ودعا الى الفلسفة الوضعية المنطقية وذلك فى كتبه مثل الفلسفة الوضعية و خرافة الميتافيزيقا.
٣- المرحلة الثالثة شهدت عودته الى التراث العربى باحثا عن سمات الهوية العربية التى تجمع بين الشرق والغرب بين القيم والعلم
ترك اكثر من ٤٠ كتاب فى ميادين العلم المختلفة فى الفكر والادب والفلسفة منها حياة المفكر فى العالم الجديد – الشرق الفنان – المعقول واللامعقول فى تراثنا الفكرى - المنطق الوضعى - شروق من الغرب
قدم سيرته الذاتية فى ثلاثة كتب هى قصة نفس وقصة عقل وحصاد السنين وتوفى فى ١٢ ربيع الاول ١٤١٤ هـ الموافق ٨ سبتمبر ١٩٩٣ م



مكانة التراث : يرى ان ترك التراث كله انتحار حضارى لان التراث به لغتنا وادابنا وقيمنا وجهود علمائنا وفلاسفتنا وكان يتمنى ان لا نعيش عالة على غيرنا وانما نشارك فى العالم بالاخذ والعطاء كما فعل المسلمون حينما اخذوا من الحضارة الاغريقية واضافوا اليها وكان يرى ان السر وراء تخلف العالم الاسلامى هو انهم يكتفون بحفظ القرآن الكريم دون العمل به من وجوب العلم بالكون وظواهره فاذا تنبه المسلم لهذه الحقيقة وايقن ان البحث والتامل فى الكون هو فرض دينى لكان المسلم اليوم هو صاحب العلم والمصانع والتكنولوجيا

مكانة الاسلاف

١- دعا الى الاعتزاز بالاسلاف وان الامر لا يقتصر على علماء الدين بل يجب ان نضيف اليهم اسماء علماء الرياضة والطب والكياء والفلك والمؤرخين والرحالة والشعراء والفلاسفة الذين وجهو جهودهم نحو فهم الكون
٢- دعا الى جعل اسلامنا على نفس الطريق الذى كان عليه اسلام السابقين فيما يختص بالحياة العلمية بمعن تكون العبادة عند الانسان هى ذات وجهين يعبد الله بالاركان الخمسة ويبحث فى السموات والارض وكان ذلك سر تفوق المسلمين السابقين

رؤيته فى النهوض بالامة العربية

١- يرى ان اهم وسائل عودة العالم الاسلامى الى الريادة والقوة هو جدية الاهتمام بالكشف عن اسرار الكون وعدم الوقوف عند الاسرار بل تحويل العلم الى عمل فى جميع المجالات التطبيقية
٢- كان يؤمن بقولة تعالى (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) فلابد ان نبدأ بانفسنا ثم بالاخرين
٣- وهكذا رؤية زكى نجيب محمود قائمة على ثنائية الدين والعلم فالدين هو المحرك الاساسى فى الدعوة الى العلم ولا فهم للدين بدون الاستفادة من الانجازات العلمية

الدكتور على مصطفى مشرفة (اينشتاين العرب)

ولد عام ١٨٩٨ وكان والده من تلاميذ الشيخ محمد عبده وجمال الدين الافغانى الذين دعوا الى العقلانية فى فهم الاسلام ومحاربة البدع
بعد حصوله على الشهادة الابتدائية وكان الاول على القطر المصرى توفى والده فكان العائل لاسرته وهذا هو السر فى ما يعرف عن شخصيته بالجد والصبر وحب الكفاح وارتفاع الحس التربوى فى شخصيته

اسهاماته العلمية

١- عالم رياضيات وفيزياء مصرى نبغ فى سن مبكر وكانت نظريته فى الاشعاع والسرعة من اهم نظرياته حيث اثبت ان المادة اشعاع فى صلها ويمكن اعتبارهما صورتين لشئ واحد يتحول احداهما الى الاخر
٢- دارت ابحاثه حول تطبيق الشروط الكمية بصورة معدلة
٣- كان من اول من قام ببحوث حول ايجاد مقياس للفراغ



٤- كان احد القلائل الذين عرفوا سر تفتت الذرة واحد العلماء الذين حاربوا استخدامها فى الحرب
٥- كان اول من اضاف فكرة ان الايدروجين يمكن من صناعة قنبلة إلا انه لم يكن يتمنى ان تصنع وقد تم صناعتها بعد وفاته فى الولايات المتحدة وروسيا
٦- تقدر ابحاثه فى نظريات الكم ١٥ بحثا ومسوداته العلمية قبل وفاته حوالى ٢٠٠

اسهاماته فى نهضة الامة

١- كان من المؤمنين باهمية العلم فى تقدم الامم ونشره بين جميع فئات الشعب لذلك كان مهتما بوضع كتب تلخص وتشرح مبادئ العلوم المعقدة للمواطن العادى البسيط وكان تشرح الالغاز العلمية المعقدة ببساطة ووضوح حتى يفهمها جميع الناس من غير المتخصصين
٢- وكان يرى ان ما يؤخذ على العلماء هو انهم لا يحسنون صناعة الكلام فالعلوم اذا فهمت على حقيقتها لا تحتاج الى ثوب يزخرفها فالعلوم ساحرة وقصة العلم قصة رائعة
٣- الف العديد من الكتب منها (النظرية النسبية - الذرة والقنابل - العلم والحياة - نحن والعلم) وكان يقول الحكومة التى تهمل فى دراسة الذرةهى حكومة تهمل الدفاع عن وطنها

اسهاماته الادبية :

١- كان مشرفة حافظا للشعر ملما بقواعد اللغة العربية عضوا فى المجمع المصرى للثقافة العلمية باللغة العربية حيث ترجم العديد من الكتب الى اللغة العربية
٢- نشر الدكتور مشرفة ما يقرب من ٣٠ مقالة منها العلم والصوفية - اللغة العربية كأداة علمية – اصطدام حضارتين – مقام الانسان فى الكون

دوره فى تطوير كلية العلوم

١- كان يقول خير للكلية ان تخرج عالما واحد من ان تخرج كثيرين انصاف علماء
٢- تمتعت كلية العلوم فى عصره بشهرة عالمية واسعة حيث اهتم بالبحث العلمى ووفر كل الفرص المتاحة للباحثين الشباب لاتمام بحوثهم
٣- سمح بدخول الطلبة العرب الكلية حيث كان يرى ان الفواصل الجنسية والقومية من حبال الشيطان لنشر العداوة والبغضاء
٤- انشأ قسما للغة الانجليزية والترجمة بالكلية
٥- حول الدراسة فى الرياضيات البحتة الى اللغة العربية
٦- يقول المؤرخون ان الدكتور مشرفة ارسى قواعد جامعية راقية حافظ على استقلالها
٧- اكد ان مبدأ تكافؤ الفرص هو المقياس الدقيق الذى يرتضيه ضميره

دوره فى احياء التراث

يرى ان ثقافتنا هى الثقافة الاصيلة التى لابد ان نهتم بها طويلا ويرى انه لا تزدهر حاضر امه لا تهتم بدراسة ماضيها فلابد من الوقوف عند نوابغ الاسلام والعرب فساهم فى احياء



الكتب القديمة مثل كتاب الخوارزمى فى الجبر والفارابى فى الطب والحسن بن الهيثم فى الرياضيات

دوره فى الحياة السياسية

يرى ان استاذ الجامعة لا يقتصر دوره على العلم فقط بل لا بد ان يكون ذا اثر فعال فى توجيه الراى العام فى الاحداث الكبرى التى تمر بها البلاد فالعلم فى خدمة الانسان دائما وان خير وسيلة لاتقاء العدو هو ان تكون قادر على ردعه بالقدرة العلمية والفنية

دوره فى الحياة الاجتماعية

شارك فى العديد من المشاريع المصرية تشجيعا للصناعات الوطنية
شارك فى انشاء جماعة الطفولة المشردة
اول من لقن من حوله دروسا فى آداب الحديث وادارة الجلسات

وفاته : توفى١٦ يناير ١٩٥٠

قالوا عنه : قال اينشتاين : لا اصدق ان مشرفه قد مات انه مازال حيا بيننا من خلال ابحاثه - قال اديب عبدالله لقد كان لظهور مواهب مشرفة فى المجال العلمى اثر فى كفاحنا ضد النفوذ الاجنبى فقد حرر الارادة المصرية فى مجال العلوم من السيطرة الاجنبية
رحم الله شهيد العلم الذى شرف مصر بعلمه واخلاقه المهنية والانسانية ودفع حياته ثمن نهضتها

سميرة موسى (مس كورى الشرق) تلميذة العلامة مصطفى مشرفه

ولدت بقرية سنبو مركز زفتى بمحافظة الغربية ١٩١٧ توفيت ١٩٥٢ قضت ٣٥ عاما فى الحياة

حياته الجامعية : اختارت سميرة موسى كلية العلوم بجامعة القاهرة ولفتت نظر استاذها الدكتور مصطفى مشرفة وتاثرت به كثيرا
حصلت على بكالوريوس العلوم وكانت الاولى على دفعتها وعينت معيدة بالكلية بجهود الدكتور مصطفى مشرفة الى دافع عن حقها فى تعيينها بشدة

هوايتها الشخصية : القراءة : حيث حرصت على تكوين مكتبة كبيرة متنوعة تم التبرع بها الى المركز القومى للبحوث - اجادت استخدام النوتة الموسيقية وفن العزف على العود - نمت موهبتها فى فن التصوير بتخصيص جزء من بيتها للتحميض والطبع كانت تحب التريكو والحياكة (الخياطة) وتقوم بتصميم وخياطة ملابسها بنفسها

اسهاماته العلمية

١- حصلت على درجة الماجستير فى موضوع التواصل الحرارى للغازات وسافرت فى بعثة الى بريطانيا درست فيها الاشعاع النووى وحصلت على الدكتوراة فى الاشعة السينية وتاثيرها على المواد المختلفة
٢- توصلت لمعادلة تفتيت المعادن الرخيصة مثل النحاس ومن ثم صناعة القنبلة الذرية من مواد فى متناول الجميع



٣- قامت بتاسيس هيئة الطاقة الذرية بعد ثلاثة اشهر من اعلان دولة اسرائيل عام ١٩٤٨

٤- حرصت على ارسال بعثات للتخصص فى علوم الذرة

٥- كانت دعواتها المتكررة فى الى اهمية التسليح النووى

٦- نظمت مؤتمر الذرة من اجل السلام الذى شارك فيه عدد كبير من العلماء فى العالم بكلية العلوم

اسهاماته الطبية كانت تتمنى ان يتقدم علاج السرطان فى العالم فكانت تقول اتمنى ان يكون علاج السرطان بالذرة مثل الاسبرين

كانت عضوا فى اللجان المتخصصة مثل لجنة الطاقة الذرية والوقاية من القنبلة الذرية

اسهاماتها السياسية كانت تامل ان يكون لمصر والوطن العربى مكان وسط التقدم العلمى الكبير فكانت تؤمن بان زيادة ملكية السلاح النووى يسهم فى تحقيق السلام فاى دولة تتبنى فكرة السلام لابد ان تتحدث من موقف قوة

ولفت انتباهها الاهتما المبكر من اسرائيل بامتلاك الاسلحة النووية ووسعيها للانفراد بالتسلح النووى فى المنطقة

نشاطاتها الاجتماعية والانسانية

١- شاركت فى جميع الانشطة الحيوية حينما كانت طالبة فى كلية العلوم وانضمت لثورة الطلاب احتجاجا على تصريحات اللورد البريطانى صمويل

٢- شاركت فى مشروع القرش لاقامة مصنع محلى للطرابيش

٣- شاركت فى جمعية الطلبة للثقافة العامة التى هدفت لمحو الامية فى الريف المصرى

٤- شاركت فى النهضة الاجتماعية والتى هدفت الى جمع التبرعات لمساعدة الاسر الفقيرة - انضمت لجمعية انقاذ الطفولة المشردة وانقاذ الاسر الفقيرة

وفاتها استجابت لدعوة سفر الى امريكا فى عام ١٩٥٢ واتيحت لها فرصة اجراء بحوث فى معامل سان لويس الامريكية وتلقت عرض لكى تبقى فى امريكا ولكنها رفضت وقبل عودتها بايام تلقت دعوة لزيارة معامل نووية فى كاليفورنيا وفى الطريق ظهرت سيارة كبيرة لتصطدم بسيارتها وتلقى بها فى واد عميق